



d. 7/9 2022

Høringssvar fra Kolind Skole

Effektivisering

Kolind Skole har de seneste år gennem en fokuseret økonomisk styring leveret god service for de midler, som tildelingsmodellen har stillet til rådighed.

Effektiviseringsbidrag på 0,5% er leveret gennem prioritering.

Yderligere effektiviseringer bekymrer os, da udmøntningen nødvendigvis giver færre hænder i opgaveløsningen omkring børnene på Kolind Skole. Er det det rigtige sted at spare?

Anlæg Inde (11-A-18)

Kolind Skole er i gang med en renoveringsproces. Dette skal lede frem til at give folkeskolen de rette rammer og betingelser for at kunne skabe gode lærings- og trivselsvilkår for elever og personale.

Vi ser med tilfredshed, at budgetforslaget afsætter pulje, på t.kr 11690 for 2023 og 2024, og henleder opmærksomheden på bygningsmassens alder og generelle fremtoning som nedslidt og utidssvarende. Disse midler er højest tiltrængte.

Anlæg ude (11-A-19)

Budgetkataloget lægger op til en samlet sum på t.kr 2500 til udearealer i 2023 og t.kr 6000 overslagsårene 2025 og 2026.

Dette er meget tiltrængt, med en stor nedrivningsgrund midt i skolegården stående tom, en parkeringsplads som skal udnyttes til rekreative og bevægelsesformål og nedslidte og manglende læringsfaciliteter i øvrigt – vi prioriterer i vores renoveringsproces en integration mellem læringsrummet inde og ude og ser hermed frem til at disse planer kan realiseres.

Vores ønske er at midlerne i overslagsårene rykkes frem, så ibrugtagning kan ske samtidigt og samtænkningen om de gode læringsrum inde og ude kan effektueres.

Fastholdelse af personale

Som en del af at være en attraktiv arbejdsplads er vilkårene for personalet afgørende. Trivselsmålingen blandt personalet er meget positiv, dog ser vi, at personalet oplever et tids- og opgavepres.

Under målet om "alle børn går i den lokale skole" følger komplekse opgaver, hvor der samtidigt skal leveres god læring og trivsel for elever og personale med forskellige forudsætninger.

Effektiviseringsbidraget bidrager ikke til øgede forudsætninger for en kompleks opgaveløsning. Med effektiviseringer følger færre ressourcer.

I 2016 afskaffede Syddjurs Kommune specialklasserne på de enkelte folkeskoler, de følgende årgange er nu godt i gang med skoletiden, med overgangsordningen blev der holdt en hånd under skolernes økonomi i fht. "pengene følger eleven".

Ressourcerne til inklusion er en væsentlig post i skolens økonomi og denne vokser kun – og særligt frem mod 2025, hvor den fulde udmøntning er gennemført.

Fastholdelse af dygtige medarbejdere kræver spændende opgaver – dem har vi – og økonomi til at aflønne disse. Har vi den?

På vegne af MED udvalget på Kolind Skole

Frederik Stengaard

Viceskoleleder