

Høringssvar fra Morten Bang Sørensen, 8410 Rønde indsendt d. 10-08-2022 kl. 19:09

Navn

Morten Bang Sørensen

Jeg skriver som

Virksomhed

Virksomhedsnavn

Viden Djurs

Postnummer

8410

By

Rønde

Høringssvar

I vision og udviklingsstrategien er der formuleret en lang række sympatiske pejlemærker som kommunen ønsker at styre efter i de kommende år indenfor de 5 valgte temaer. På Viden Djurs er vi især optaget af de vilkår som vores elever er underlagt som borgere og studerende i Syddjurs Kommune og i særdeleshed i Rønde by. Tema 4: "velfærd, fællesskab og trivsel i alle aldre" er helt centralt, når det gælder Rønde som uddannelsesby, og de muligheder unge har, når de mødes fra hele kommunen på de mange uddannelser i Rønde. En vision bør være, at så mange unge som muligt starter på en ungdomsuddannelse efter grundskolen, gerne indenfor kommunens grænser, så de inkluderes i de mange fællesskaber, der er knyttet til det at være studerende. Dette er centralt for deres aktuelle udviklingsmuligheder og trivsel, men også for deres muligheder på langt sigt. I den forbindelse er det vigtigt at der fortsat prioriteres et tæt samarbejde mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne dels for at lette overgangen og dels for at sikre at eleverne træffer et velinformeret valg, når de vælger ungdomsuddannelse. Denne målsætning indebærer samtidigt et stærkt fokus på at skabe de bedst mulige rammer for unge i Rønde, det handler både om at skabe tilstrækkelige transportmuligheder, ungdomsboliger, kultur- og idrætsfaciliteter og opbakning til de initiativer som ungdomsuddannelserne lancerer de kommende år for at tiltrække studerende til vores uddannelser. I forhold til det sidste har vi kun positivt at sige om det nuværende samarbejde med kommunen, og visionen må være at der også i fremtiden vil være et tæt, konstruktivt og imødekommende samarbejde mellem kommune og ungdomsuddannelser om at fremme uddannelsesmuligheder og rammerne for et godt ungdomsliv.

Bilag

Ingen bilag

Samtykke til behandling af dine oplysninger

True