

10. september 2021

Høringssvar Budget 2022 – Pindstrupskolens med-udvalg og Bestyrelse

Den generelle reduktion

Pindstrupskolen skal i budget 2022 spare yderligere 500.000 kr.

Pindstrupskolens målgruppe er henover de senere år blevet mere kompleks og kræver stor specialisering og tættere bemanding/normering. Når Pindstrupskolen skal spare så store beløb over flere år, i alt en 1.000.000 kr. over 2 år kan det kun findes ved reduktion af personalet. Det er dybt bekymrende at skulle "miste fagligt kompetente hænder på gulvet".

Pindstrupskolens takst for eleverne, og dermed mulighed for at normere personale i forhold til eleverne, har været uændret igennem mange år. For 10 år siden var der det samme antal voksne til hver elevgruppe, som der er nu. Forskellen på dengang og nu er, at elevernes vanskeligheder er blevet meget støttekrævende og ressourcetunge. Der er flere elever imellem, som kræver 1-1 støtte og så rækker personaleressourcerne ikke langt.

Folkeskolerne i kommunen, PPR og visitationsudvalget arbejder benhårdt for, at det kun er elever, som har behov for et meget specialiseret skoletilbud, der bliver visiterede til Pindstrupskolen, og vi skylder disse elever det allerbedste tilbud. I vores perspektiv er det derfor logikstridigt, at vi nu skal bespares igen, da vi løfter en meget tungere opgave med elever, som vi tidligere var nødsaget til at sende til skoler udenfor kommunen.

Vi er bekymrede for, at besparelsen på Pindstrupskolen, som skal løse mere udfordrende og komplekse opgaver, kan medføre:

- Mindre læringsudbytte og lavere trivsel blandt eleverne
- Højere konfliktniveau blandt eleverne med deraf mere pres på det psykiske arbejdsmiljø
- Øget sygefravær blandt personalet
- Forældreklager
- Flere elever med reducerede skemaer og skolevægring, da ressourcerne til at tage sig af de ekstra sarte, vil mindskes.
- Nedprioritering af uddannelse af personale – og dermed forringet kvalitet på kerneopgaven.
- Færre elever til udslusning til folkeskolen, da det vil blive vanskeligt at prioritere i den daglige praksis
- Færre ressourcer til innovativ og eksperimenterende undervisning med droner, laserprinter osv.

Tildelingsmodellen – pengene følger barnet

Usikkerheden i budgettet i forhold til at pengene følger barnet kan gøre det svært at rekruttere og fastholde fagligt kompetent personale.

At skolen så ud over denne økonomiske usikkerhed kan se frem til yderligere besparelser på

500.000 kr., gør det særdeles udfordrende at arbejde med bekymrende fravær, særligt komplekse elevsager og udsusning af elever.

De specialelever, vi nu beholder i kommunen, er elever, som specialskoler i nærliggende kommuner, ofte fordobler takstprisen på. Skal disse elever modtage et mindre specialiseret tilbud på Syddjurs Kommunes specialskole, eller skal vi tage skeen i den anden hånd og arbejde videre med at specialisere os. Det er nu vi skal beslutte os om vi vil fortsætte med at profilere os som en anerkendt og faglig dygtig specialskole.

Midler til flere lærere i folkeskolen

Puljen til flere lærer i folkeskolen omlægges fra puljemidler til bloktilskud i 2022.

- Der blev modtaget 3 mio. kr. fra puljen i 2021.
- Beløbet stiger til 4 mio. kr. i 2022.
- Fra 2023 og frem er der indlagt 5,8 mio. kr. årligt.

Pindstrupskolen og HU har også fået deres andel af midlerne ud fra antal elever.

Dvs. Pindstrupskolen i 2021 modtager et meget lille beløb på 88.000 kr., som ikke rækker langt i forhold til flere ressourcer. I 2022 udregnes beløbet også pr. elev.

Ekstra udgifter - ud over den generelle reduktion

Hjælpeidler og IT

Ydermere medfører den nye IT-strategi i kommunen en stor belastning på budgettet.

Ejendomsservice – vedligehold, rengøring og budget.

Vi har ledt med stor interesse efter konklusionen på den evaluering vedrørende organisering af tekniske serviceledere under ejendomsservice, der fandt sted i foråret 2021. Det har desværre ikke kunnet lade sig gøre at finde den. Vi vil derfor her gøre opmærksom på, at ordningen stadig ikke fungerer tilfredsstillende fra Pindstrupskolens perspektiv. Vi mangler oplysninger og planer for, hvornår bygninger og udenomsarealer kan vedligeholdes. Intentionerne fra ejendomsservice er udelukkende gode, men vi oplever en afdeling, som er presset på arbejdsmiljø, ressourcer og tid. Måske vil det hjælpe alle – og især de forskellige afdelinger samt servicelederne, hvis alle vidste, hvad der kunne forventes og ikke forventes.

Når vedligehold af bygninger er minimeret, kræver det, at den daglige rengøring leverer høj kvalitet. Vi oplever, at rengøringsassistentene gør ganske udmærket rent, men tiden til rengøring på Pindstrupskolen, som har mange forskellige niveauer, trapper osv., virker til at være alt for presset.

Befordring - elever

Der er varslet besparelser på befordring vedrørende kørsel til og fra specialskoler. Det er vigtigt for os at tydeliggøre, at taxa til og fra skole er en stor og meget vigtig opgave for at skoledagen også forløber godt og konfliktfrit. Elevernes diagnostiske kompleksitet, nogle har angst og andre har udadreagerende adfærd, har gjort at taxaselskabet er meget udfordret i forhold til at planlægge og koordinere kørslerne, så de tilgodeser alle behov. Dette kan i sidste ende have

indflydelse på skoledagens længde og på om eleverne overhovedet kommer i skole eller udvikler bekymrende skolefravær. I perioder har vi været nødsaget til undtagelsesvist at hente eleverne hjemme i skolens biler, da eleverne ellers ikke kommer i skole.

Derfor er det meget bekymrende, hvis besparelsen skal ramme kørslen til og fra skolen.

På med-udvalget og bestyrelsens vegne

Bestyrelsesformand – Skolebestyrelsen
Vinni Kjærgaard Jørgensen

Næstformand – Med-udvalg
Jytte Kanne Hansen
TR for lærerne

Formand Med-udvalg
Lone Bridal Hansen
Distriktsleder