# Høringssvar fra Kolind skoles bestyrelse vedrørende budget 2022

Indledningsvis vil vi gerne bifalde, at det af budget 2022 fremgår, at der er afsat 10 mio. til renovering af vores skole. Vi ser frem til, at dele af skolen kan renoveres, og dermed i højere grad fremstå tidssvarende samt leve op til de rammer for læring og fagrække, som nutidens skole fordrer.

## Stærkt bekymrende

Det er rigtig vigtigt, at dele af vores skole renoveres – på sigt trænger den resterende del også til en opdatering. Vi finder det stærkt bekymrende, at skolen i forbindelse med etablering af Ejendomsservice, på mange områder forfalder, og at vedligeholdelsespraksis ikke afstedkommer, at skolen fremstår på en rimelig vis ude og inde. Langt fra desværre.

En skole, hvor bygningerne fremstår nedslidte og udeområderne misligholdte, vil til rigtig mange borgere sende signaler om, at skolen ikke leverer på de afgørende parametre omkring elevernes læring og trivsel. Potentielle tilflyttere og borgere i byen ved ikke nødvendigvis, at drift af skole og vedligehold af skole varetages af forskellige afdelinger. De signaler, meget højt ukrudt på hovedtrappen, langs facaden og omkring skolen generelt, sender til såvel nuværende som potentielt nye borgere i Kolind by og omegn er stærkt bekymrende.
Kolind skal fortsat tiltrække nye borgere, og har sagt velkommen til en række tilflyttere. Her er det helt afgørende, at skolen opleves som attraktiv også ved forbipassering.
Skolen har betydning for børnefamiliers valg af bopæl, når borgere flytter til Syddjurs Kommune. Vi frygter, at en nedslidt skole samt et område, der ikke passes er medvirkende til søgningen til områdets andre byer og skoler, hvilket har betydning for vores skoles økonomiske rammer og muligheder.
Vores skole har brug for, inde såvel som ude, at fremstå velholdt, tidssvarende og i god stand, så de fysiske rammer afspejler elevernes trivsel og det gode, udviklende læringsmiljø, som medarbejderne på skolen faciliterer.

## Skolen som ramme for fællesskab – også efter skole

Der er uddannelsespolitisk et skærpet fokus på det gavnlige ved at lade undervisning foregå udendørs. Derfor er der behov for at skolens udeområder understøtter dette fokus og muliggør læringsaktiviteter. Det kræver etablering af områder samt kontinuerlig pasning og vedligehold.

Vedligeholdte udeområde kan også bidrage til vores ønske om i højere grad at være byens samlingssted for aktiviteter både ude og inde – også uden for skoletiden.

## Trafik og tilgængelighed

Gennem de seneste tre år har bestyrelsen samarbejdet med Mobilitet i et forsøg på at få ændret forholdene for trafikanter omkring skolen. Vi ønsker at sikre en tryg skolevej for vores børn. Som vejføring, busholdepladser og p-pladser er nu, danner både busser og private biler dagligt udgangspunkt for en række farlige situationer.

Vi ønsker, at vores børn kan transportere sig selv sikkert til og fra skole og at vi ikke risikerer, at de små fodgængere og cyklister udsættes for øget risiko for ulykker grundet forældede trafikale forhold på og omkring skolen.

Samtidig oplever vi, at vores skole danner fødekæde til naboskolen, idet den kommunale busdrift kører direkte fra vores skolens fortrappe til nabofolkeskole og privatskole, hvorimod den modsatrettede transport giver lange ventetider for børn fra nabobyer, der vælger Kolind skole til. Det er problematisk i en tid, hvor hver elev er afgørende for vores økonomi og deraf følgende muligheder.

På samme måde er den offentlige trafik i form af busdrift de senere år blevet begrænset, så vores unge mennesker ikke har fri bevægelighed ved valg af ungdomsuddannelse og deltagelse i det ungdomsmiljø, der er i forbindelse med ungdomsuddannelser.

Den kommunale og offentlige busdrift lader til at være til for at flytte borgere væk fra Kolind og dermed også elever væk fra Kolind skole.

## Besparelse og Inklusion

Inklusionsintentionerne og bestræbelserne for at lave en folkeskole for alle kræver mange og store ressourcer. Vi har et ønske om, at der ikke spares på tildelingen til skolerne. Der er brug for en styrket skole, så både elever, der har brug for særlig hjælp og indsatser, og elever, der er særligt talentfulde, kan få tilpasse udfordringer, lære og trives. Dette kræver høj prioritering af fortsat skoleudvikling og styrkelsen af de faglige læringsmiljøer på skolen. En investering i vores børn – fremtidens borgere.

På vegne af skolebestyrelsen på Kolind Skole

Lone Meiniche Madsen
Formand