



Djurs Lærerforening

Danmarks Lærerforening - kreds 134

I Djurs Lærerforening ser vi det som en styrke, når eleverne i folkeskolen har lærere, som er tæt på, lærere, som har tid til både relationen og den faglige undervisning. Det er lige præcis det, som finanslovsmidlerne (i budgettet kaldet "lov og cirkulæreprogrammet" 11-L-2) om flere lærere i folkeskolen, skal bruges til. Effektiviseringsforslag 11-E-2 er gift for kvaliteten i skolerne i Syddjurs. Lærerne, som skulle højne kvaliteten, er væk, inden de ansættes!

Det flugter ikke med en stor (stigende?) inklusionsopgave, hvor strategien gennem fem år har været, at flere børn skal gå i skole i lokalområdet. Vi ser, at de elever, der inkluderes, har stigende og specialiserede behov. Hvis der skal effektiviseres, må man anstændigvis anvise, hvor der skal effektiviseres.

Inklusion lykkes ikke ved at fremvise en høj inklusionsprocent! Det kræver ressourcer, så medarbejderne lykkes med opgaven og eleverne rent faktisk oplever sig inkluderet. Den opgave løses i det daglige arbejde i klasserne og i samarbejdet lærerne imellem, med vejledere og med forældre. Tidlig indsats betaler sig!

Vi hører ofte spørgsmål som:

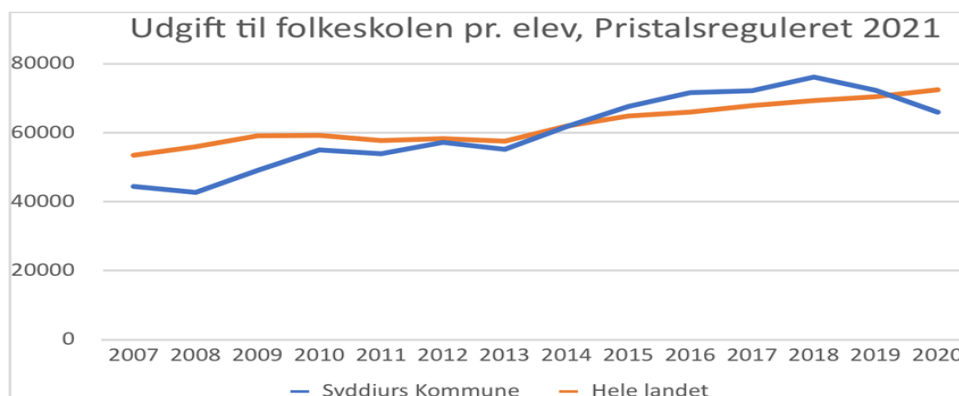
Er det altid faglige, professionelle begrundelser, der er afgørende, når der visiteres til specialskole?

Er der ikke et kraftigt økonomisk incitament til at beholde elever på distriktskolen - og er det til elevens bedste?

Beholder man elever for længe i forsøget på inklusion? Og hvilke konsekvenser har det, hvis det er tilfældet?

Vi kan også konstatere at PPR foreslås at skulle effektuere besparelsen (effektiviseringen) for perioden 2022-2025 i et hug! Det får store konsekvenser og vil bidrage negativt i deres opgaveløsning bl.a i PPR's vejledning på skolerne.

Derfor er det også med afdæmpet begejstring, at vi ser endnu et forsøg med "eksperter", som skal hjælpe de unge mennesker. For tre år siden var det læringsguides, nu er det imødegåelse af skolevægning, der sættes på. Set i sammenhæng med, at man sidste år fjernede de velfungerende fremskudte socialfaglige rådgivere (SFR) på skolerne og stadig vil effektivisere på lærerområdet samt øge inklusionen, må vi konstatere, at skolevæsenet er på vej i ubalance. Nedenstående kurve over udgifter til eleverne i folkeskolen underbygger ovenstående og viser en uheldig retning for folkeskolen i Syddjurs. Vi bliver nødt til at spørge om det er den retning, byrådet ønsker for børnene og de unge mennesker i kommunens folkeskoler?



Grafen er lavet på baggrund af tal hentet fra www.noegletal.dk