Mission og vision for Ebeltoft Skole.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

1. Indledning

Ebeltoft Skole opstod i 2012, hvor man sammenlagde de to tidligere skoler i byen, Skelhøjeskolen og Toftevangskolen. Skolen var på tidspunktet for sammenlægningen på over 800 elever, hvorfor man var nødt til at bruge begge matrikler, så man etablerede en afdeling for indskolingseleverne fra 0. – 5. årgang og en afdeling for udskolingseleverne fra 6. – 9. årgang.

Ebeltoft Skole er i dag stadig beliggende på to matrikler. Prognoserne for elevtallet fortæller, at der bliver færre elever på skolen. Derfor skal de to afdelinger på henholdsvis Skolevej og Østerallé samles på én matrikel på Østerallé 19 med start august 2022.

Ungdomsskolen, som i dag har til huse sammen med udskolingen på Skolevej, følger med til Østerallé 19.

Der skal ombygges for 17 mio.kr. på Østerallé 19 og Familieværket, beliggende på Egedalsvej, inddrages til skolens og Ungdomsskolens funktioner. Både skolens og Ungdomsskolens behov for indretning skal dækkes ind i anlægssummen på 17 mio.kr. Det betyder, at der kan være ønsker, som ikke kan imødekommes i anlægsbudgettet for ombygningen, men for at have en langsigtet plan, har skolens ledelse, byggeudvalg og personale og elever bidraget til input, sådan at den snarlige ombygning samt den videre proces i forhold til at finansiere og få etableret flere dele af de ønskede ombygninger både ude og inde, er klarlagt i en langsigtet plan: Mission og vision for Ebeltoft Skole.
Ebeltoft Skole er beliggende i Nationalpark Mols Bjerge og tilgængelighed til unik natur og højt kvalificeret viden om denne er til stede i lokalområdet. Ebeltoft Skole har i sin profilvideo på hjemmesiden og en folder om skolen allerede annonceret, at skolen er en grøn skole, som kobler særligt op på naturen og det omkringliggende samfund.

Den kommende ombygning er en mulighed for fysisk, men også pædagogisk, at lade os tænke ind i arbejdet med mission og vision for Ebeltoft Skole, så disse er tydelige fundamenter for skolens værdier: Læring, fællesskaber og sammenhold.

2. Baggrund for Ebeltoft Skoles mission og vision.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

Ebeltoft Skole er børnenes skole midt i Nationalpark Mols Bjerge. Skolen er tæt på skoven, midt i byen og nær ved vandet.

Ebeltoft Skole har en årelang tradition for at bruge naturen i undervisningen, samarbejde med de lokale aktører inden for fritidsliv og erhvervsliv samt for at inddrage forældre og skolebestyrelse i skolens hverdag.

Vores mission og vision har det ekstra perspektiv med sig, at den skal være med til at samle hele aldersgruppen fra 0. – 9. årgang og bidrage til en god start på én matrikel, og samtidig være med til at give fundamentet til en grøn og bæredygtig fremtid inden for læring og trivsel på Ebeltoft Skole.

3. Mission

Ebeltoft Skole vil, med sin placering i Nationalpark Mols Bjerge og med let adgang til natur- og kulturoplevelser generelt, give alle elever et fundament i forhold til at være en del af en vigtig grøn omstilling, som det er beskrevet i FN´s 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling. I den ramme skal eleverne blive så fagligt dygtige, som de kan, og samtidig opnå forståelse og evner til at indgå i fællesskaber.

Ebeltoft Skole er derfor det naturlige valg for forældre i og omkring Ebeltoft!

4. Vision

Elever fra Ebeltoft Skole får det bedste fundament for at deltage i en samfundsmæssig bæredygtig udvikling, hvilket understøttes af Folkeskolens formålsparagraf:

§ 1. **Folkeskolen skal** i samarbejde med forældrene **give eleverne kundskaber og færdigheder, der**: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, **bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen** og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Det sker:

- ved at undervise om bæredygtige emner ud fra FN´s verdensmål/bæredygtighedsmål
- ved at styrke elevernes viden og handlemuligheder i forhold til bæredygtig udvikling
- ved at skabe klogere, sundere og glade børn
- ved at samarbejde med lokale, regionale og nationale aktører inden for de områder, som vi ikke selv kan løfte
- ved at arbejde *med* virkeligheden *i* virkeligheden

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

5. Ebeltoft Skole og omverdenen

Ebeltoft Skole samarbejder og vil styrke samarbejdet med lokale og regionale aktører om at udvikle skolen ind i bæredygtighedsaspektet.

Lokalt samarbejdes med Karpenhøj, Nationalpark Mols Bjerge, Danmarks Jægerforbund, Ree Park og relevante virksomheder, der arbejder med CSR og bæredygtighed.

Regionalt samarbejdes med Gl. Estrup og Det Grønne Køkken m.m.

Nationalt samarbejdes med Naturstyrelsen, DGI, fonde m.m.

6. Læringsperspektivet

Undervisning i bæredygtighed.

At undervise i bæredygtighed vil sige at gøre bæredygtighed til et fagligt emne og et tema i undervisningen.
Udgangspunktet kunne være at konkretisere og oversætte bæredygtighed som begreb ud fra FN´s bæredygtighedsmål. Helt konkret kan man sige, at det handler om at klæde eleverne på, så de i fremtiden træffer bæredygtige valg og fører en bæredygtig levevis. Vi skal sigte mod en læring, der åbner for nye og anderledes forståelses- og handlemuligheder for den enkelte elev. Måske tør vi forstå bæredygtighed som en særlig dimension af almendannelsen?

Da der på nuværende tidspunkt ikke er en pædagogisk eller didaktisk forståelsesramme for undervisning i bæredygtighed, vil vi på Ebeltoft Skole lade lærernes og pædagogernes arbejde med emnet være banebrydende for den pædagogiske praksis på området.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

Vi vil tage udgangspunkt i UNESCO´s anbefalinger vedrørende undervisning i bæredygtig udvikling (UBU).
Det fremhæves, at UBU skal udvikle kompetencer som kritisk tænkning og evnen til at træffe beslutninger i fællesskab. UBU skal rumme både de økonomiske, sociale og miljømæssige dimensioner af bæredygtighed.

Ifølge UNESCO bør UBU være kendetegnet ved, at den:

1. er relevansskabende. UBU udstyrer eleverne med viden, færdigheder og værdier, der adresserer sociale, miljømæssige og økonomiske udfordringer i det 21. århundrede.
2. forandrer undervisningspraksis. UBU anvender innovative lærings-centrerede undervisningsformer, som engagerer eleverne i læreprocesserne og udstyrer dem med handlekompetencer.
3. fremmer lighed og respekt. UBU sætter eleverne i stand til at forstå andre kulturer og generationers situation, holdninger og behov.
4. adresserer klimaforandringerne. UBU forbereder eleverne på at tilpasse sig til klimaforandringerne og gør dem i stand til at handle i forhold til årsagerne.
5. opbygger grønne samfund. UBU giver eleverne kompetencer til et grønt arbejdsmarked, som kan fremme miljø, levevilkår, og lighed, og motiverer eleverne til at vælge en bæredygtig livsstil.

Netop de sidste to pinde peger på, at klimaforandringer og den grønne omstilling er nøglespørgsmål for en tidssvarende skole.

I folkeskolen i dag er bæredygtighedsperspektivet især tydeligt i forhold til den ”nye” fælles naturfagsprøve, der er bygget op omkring elevernes arbejde med fællesfaglige fokusområder. Ministeriets seks forslag til fokusområder knytter sig alle til centrale bæredygtighedsproblematikker om bl.a. drikkevand, energi og sundhed.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

Konkretisering af første fase.

I alle fag vil der fremadrettet være et særligt fokus på bæredygtighed og kendskab til naturen, hvor inddragelse af skolens udearealer og lokalområdet som et ekstra læringsrum, skal prioriteres.

Alle faggrupper udarbejder en lokal undervisningsplan, som beskriver, hvordan der arbejdes med det grønne islæt.

Der nedsættes ad hoc udvalg, som udarbejder idekatalog/idebank til arbejdet på forskellige områder, f.eks. i forhold til at inddrage Skoleskoven i undervisningen.

Skolen indgår aftaler med de lokale aktører til understøttelse af undervisningen i grøn omstilling og bæredygtighed.

Fysiske og pædagogiske perspektiver for 0. – 9. årgang.

Rød tråd.

Det er vigtigt, at der pædagogisk/læringsmæssigt er en rød tråd i undervisningen for elevernes skolegang fra 0. – 9. klasse. En rød tråd, der i forhold til den fysiske indretning kan udmøntes forskelligt, afhængig af alderstrin og læringsmæssige behov.
Derfor er det vigtigt at være opmærksom på, at den røde tråd pædagogisk/læringsmæssigt fra 0. – 9. klasse er overordnet de to trin, indskoling og udskoling, som igen er overordnet den fysiske beliggenhed for 0. – 2. klasse, 3. – 5. klasse og 6. – 9. klasse.

Ud fra nuværende økonomiske og kommende fysiske rammer tilrettelægges den daglige undervisning på følgende måde:

0. – 5. klasse har stamlokaler. Det giver socialt og læringsmæssigt et trygt og godt udgangspunkt.

6. – 9. klasse er det fagene, der bor i lokalerne, som er indrettet og tonet efter det enkelte fag. Anerkendelse af fagligheden.

For alle årgange gælder, at

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail

- Samarbejde på årgangene giver mulighed for holddeling, inklusion, alternativ undervisning, inddragelse af ressourcepersoner/PLC herunder pædagogerne.
- Samarbejde på årgangene er overskueligt. Forholdsvis få voksne, og forholdsvis få børn. Dette skaber overskuelighed, tryghed og kendskab til hinanden.
- Samarbejde på årgange er hurtig og overskueligt at organisere. Mere tid til kerneopgaven.
- Det skal være let og naturligt at bruge udendørsarealerne.
- Brug af udendørsarealer understøtter samarbejde på tværs, da disse kan rumme mange.

Ovenstående afstedkommer naturligvis konkrete ønsker til indretning, lokaler og udeområder. Her er det vigtigt at være opmærksom på, at disse ønsker vil være forskellige afhængig af aldersgruppe.
Dog skal der i undervisningsrummet eller i umiddelbar nærhed være mulighed for formidling til hele klassen, rum til fordybelse og måder at afskærme elever med brug for dette samt mulighed for at der kan foregå gruppearbejde.

Opmærksomhed på følgende:

- Indretning og udformning af klasselokalerne, et ekstra ”indelokale og et ekstra ”udelokale” understøtter ovenstående pædagogiske tanker.
- Indretning af faglokalerne, så de indbyder til det enkelte fag, og understøtter læringen i faget.
- Mulighed for at åbne dørene mellem 2 klasselokaler, indvendigt grupperum til holddeling, faglig fordybelse, specialundervisning, stillerum, ”privat kontor” osv. Samt et uderum med mulighed for at arbejde praktisk med naturen, træ osv., understøtter den grønne profil, som vi skal arbejde med i alle fag, men kan også bruges til socialpædagogiske aktiviteter.
- 0. – 5. årgang skal have et fagligt og praktisk mobilt ”værksted”.
- Depotplads til materialer ude og inde skal være let tilgængelige.

Specielt i forhold til udearealerne gælder:

- Materialer tæt på: outdoorstationer, redskabsskure, materialebokse m.m.
- Udeværksted, bålpladser, eksperimentarium, shelters, håndvaske.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

Generelt:
Lad skolen åbne sig ud mod naturen/samfundet, f.eks. ved indgangen til skolen.
F.eks. amfitrappe ved hovedindgangen, brug af skrænterne hele vejen rundt fra hovedindgang og ud mod Østerallè.

Indadtil skal man træde ind i skolens hjerte – skoletorvet – der tydeligt signalerer naturens skole, f.eks. i form af et træ eller lign.

Der skal tænkes i naturmaterialer ved ombygningen – genbrug m.m.

Ebeltoft Skole er mobilfri skole. Det betyder, at mobilerne samles ind ved skoledagens start og udleveres igen ved skoledagens afslutning. Specielt i forhold til eleverne fra 6. – 9. klasse skal der tænkes i opbevaringsmuligheder til mobilerne, da de ikke har hjemlokaler.

Elevernes mødetid ligger i tidsrummet fra kl. 8.00 – 15.00.

Der er mange børn med særlige behov (nicher/kroge til disse børn, specielt på torvet).

Markering/tydelighed i forhold til zoner med farver, der kendetegner aldersgruppen.

Husk eksterne brugere: UU vejleder, læsecenter, psykologer m.m.

EBELTOFT SKOLE
Østerallè 19
8400 Ebeltoft
Tlf. Telefon nr.
E-mail
www.ebeltoftskole.dk

Kulturperspektivet.

Da Ebeltoft Skole blev dannet i 2012, havde skolen, som beskrevet, muligheden for at være på to matrikler, en indskolingsafdeling og en udskolingsafdeling.
Det betød samtidig, at halvdelen af lærerne på hver af de tidligere skoler, skiftede fysisk arbejdsplads. Fra en sikker og tryg kultur, til en ny og ukendt.
Ovennævnte proces overraskede med ikke at være så ligetil, som vi måske troede.

Da vi nu skal gå den anden vej, og samles igen, skal de nu kendte og trygge kulturer brydes op og sammensmeltes i en helt ny og ukendt kultur.
Selvfølgelig kender vi hinanden, vi er og har altid været én skole, men hver afdeling har udviklet en særlig kultur, som har sat sit præg på afdelingen.

Sideløbende med den fysiske ombygning af Østerallé 19, som er den matrikel, vi skal samles på, skal der være fokus på en proces for sammensmeltning af de to kulturer. Både personalemæssigt og organisatorisk.

MED udvalget vil være det rette forum for at tilrettelægge denne proces, som vi vil lave en særskilt plan for.